

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия-интернат №34»

Г.А.Ляхова

2025 год



**План
работы с будущими первоклассниками
по МБОУ «Гимназия-интернат №34»
на 2025-2026 учебный год**

Цель занятий: 1) выявление уровня подготовки детей к школе;
2) подготовка ребёнка к обучению, развитие способностей.

Задачи:

Выявить уровень социально – психологической готовности к школе:

- 1) внимания и памяти;
- 2) связной, грамматически и фонетически правильной речи;
- 3) умственных способностей;
- 4) коммуникативных навыков;
- 5) мелкой моторики рук и пальцев.

Дата проведения	Содержание занятий	Ответственные
1.02	1. Знакомство со школьной жизнью. Правила поведения в школе. Школьные принадлежности. Правила пользования ими. Обращение к учителю. Правила общения с детьми.	Исакова С.С.
	2. Развитие речи. Устная речь. Предложение. Слово. Звук. Знакомство с миром звуков.	Исакова С.С.
	3. Иностранный язык (английский). Знакомство с формами приветствия и прощания, представления (Hello, Good-bye, My name is). Восприятие на слух фразу «What's your name" и ответ на неё.	Закирова А.М.
08.02	1. Окружающий мир. «Моя страна».	Исакова С.С.
	2. Изобразительное искусство. Постановка руки. Зимний пейзаж.	Чугайнова М.В.
	3. Математика. Счет предметов от 1 до 10. Порядковый и количественный счет. Упражнения на развитие пространственного мышления с помощью геометрического материала.	Исакова С.С.
15.02	1. Развитие речи. Гласные и согласные звуки. Обучение рассказыванию.	Исакова С.С.
	2. Математика. Сравнение группы предметов и уравнивание. Графический диктант. Знакомство с клеткой. Ориентировка в пространстве	Исакова С.С.

	(верх, низ, право, лево).	
	3. Родной язык (чув.). Знакомство с членами семьи. Звуки. Игры на развитие слуховой памяти, речи.	Тудиярова О.Г.
22.02	1. Математика. Сравнение группы предметов и уравнивание. Пространственная ориентировка. Упражнения на развитие внимания, мышления.	Исакова С.С.
	2. Технология. Оригами.	Исакова С.С.
	3. Родной язык (чув.). Понятие о слове, о предложении. Развитие речевого слуха.	Исакова С.С.
01.03	1. Музыка. Знакомство с песней и играми.	Ильдерякова Н.Ю.
	2. Математика. Геометрические фигуры. Решение задач. Игры на развитие внимания, мышления. Графический диктант.	Исакова С.С.
	3. Государственный язык РТ (татарский). Описание предметной картинке (слона, лисицы и т.д.). Работа над предложением, словом, звуком. Упражнения по развитию словесно-логического мышления.	Юзеева Г.Р.
15.03	1. Математика: Отрабатываем понятия меньше-больше. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы. Отрабатываем понятия лево-право. Графический диктант. Ориентировка в пространстве, на листе бумаги.	Исакова С.С.
	2. Развитие речи. Игра «Продолжи сказку». Коллективное составление рассказа по картинке. Загадки, стихотворения о весне.	Исакова С.С.
	3. Физкультура. Веселые игры – эстафеты.	Исакова С.С.

